

Titre du projet de stage	Nom du laboratoire d'accueil	Adresse du laboratoire d'accueil	Nom du responsable de stage	Description du projet	Condition de travail
Activité physique et mémoire	LAMHESS	Staps Nice	Fournier Marion, fouzmarion@gmail.com	Il sera demandé à l'étudiant de se familiariser avec la littérature scientifique portant sur l'impact de l'activité physique sur la mémoire. L'étudiant devra ensuite participer à l'expérimentation scientifique qui consistera à réaliser une tâche d'activité physique et des tâches de mémoire. L'objectif principal de ce projet est d'amener les adolescents à comprendre l'importance de l'activité physique pour la santé à tous les âges de la vie et le rôle joué et jouable par les nouvelles technologies. La démarche proposée s'attachera à sensibiliser les adolescents : aux différents types de bénéfices de l'activité physique pour la santé tout au long de la vie, au rôle de l'alimentation, aux outils d'évaluation de l'activité physique, au rôle des nouvelles technologies, et aux débouchés professionnels dans le domaine. Il sera notamment demandé à l'étudiant : -De guider les adolescents sur différents ateliers -De participer à la création d'un jeu de 7 familles sur la thématique du projet -De récolter des données sur le terrain -De participer à la coordination des différents partenaires	Répartition des heures à convenir avec l'étudiant. Les heures de passation de l'expérimentation auront forcément lieu l'après-midi.
Projet MEDITES, « Activité physique, santé et nouvelles technologies »	Laboratoire Motricité Humaine Education Sport Santé-LAMHESS - (EA 6309)	Staps Nice, 261 route de Grenoble, BP 3259 –06205 Nice cedex 03	Mme Karine Corrion (MCU), corrion@unice.fr	L'objectif de ce stage est d'analyser les jugements d'adultes et enfants valides avant et après intégration d'adultes et enfants en situation de handicap dans un contexte sportif. Il s'agira de voir si leur perception à l'égard des personnes en situation de handicap est modifiée après cette intégration. Le travail consistera à s'approprier la littérature sur le sujet, à effectuer la passation d'une partie de l'étude, à participer au traitement statistique des résultats et à leur interprétation. Ce stage peut impliquer plusieurs étudiants pour réaliser l'étude.	L'emploi du temps et la répartition des heures se feront en concertation avec l'étudiant.
La mixité dans le sport entre personne valide et personne en situation de handicap : un moyen de casser les stéréotypes?	LAMHESS	UFR STAPS Nice	MCU, Clément-Guillotin, Corentin, corentin.clement-guillotin@unice.fr	L'objectif de ce stage est de finaliser une étude sur l'impact de la pratique sportive sur les stéréotypes à l'égard des personnes en situation de handicap. Les différentes catégories de handicap seront à distinguer. Le travail consistera à s'approprier la littérature sur le sujet, à effectuer la passation d'une partie de l'étude, à participer au traitement statistique des résultats et à leur interprétation. Ce stage peut impliquer plusieurs étudiants pour effectuer le travail.	Les heures dédiées à ce stage seront aménagées en fonction de l'emploi du temps de l'étudiant/e
Le sport : un moyen de changer positivement les stéréotypes associés aux personnes handicapées ?	LAMHESS	UFR STAPS Nice	MCU, Clément-Guillotin, Corentin, corentin.clement-guillotin@unice.fr	L'objectif de ce stage est de s'intéresser à l'impact que peut avoir l'activité physique sur l'employabilité des individus. Il s'agit de regarder ce lien sur un large échantillon de personnes de tous âges. Le travail s'organisera autour de la revue de littérature et de la passation de cette étude par questionnaire.	Les heures dédiées à ce stage seront aménagées en fonction de l'emploi du temps de l'étudiant/e
L'activité physique peut-elle améliorer l'employabilité ?	LAMHESS	UFR STAPS Nice	MCU, Clément-Guillotin, Corentin, corentin.clement-guillotin@unice.fr	L'objectif de ce stage est de s'intéresser à l'impact que peut avoir l'activité physique sur l'employabilité des individus. Il s'agit de regarder ce lien sur un large échantillon de personnes de tous âges. Le travail s'organisera autour de la revue de littérature et de la passation de cette étude par questionnaire.	Les heures de stage seront organisées en fonction de l'emploi du temps de l'étudiant/e
Barrières et facilitateurs de l'engagement dans l'activité physique chez les patients atteints de mucoviscidose	LAMHESS EA 6312	Faculté des Sciences du Sport de Nice en relation avec l'UFR STAPS de Toulon, le CHU de Nice et le CRCM de Giens	Professeur Fabienne d'Arripe-Longueville email : longuevi@unice.fr	Contribution au développement d'un outil de mesure des barrières et facilitateurs de l'AP chez les patients atteints de mucoviscidose ; passation de tests et analyse des données recueillies. Projet soutenu par l'Association Gregory Lemarchal Objectifs: prendre part aux études expérimentales au CHU de Nice lors des sessions d'évaluation	1 à 2 mois de rémunération
Fatigue - Activité Physique - VIH	LAMHESS (EA 6312)	UFR STAPS - 261 Bd du Mercantour 06200 Nice et CHU l'Archevêque - Service de Médecine Physique - 151 Route de Saint-Antoine, 06200 Nice	Pr Colson Serge serge.colson@unice.fr	Contexte scientifique: les personnes vivant avec le VIH sont très ou peu actives physiquement. Cette étude vise à évaluer leur fatigabilité lors d'un test incrémental de production de force conjointement à des évaluations de la fatigue perçue et de leur niveau d'activité physique faites à partir de questionnaires Travail demandé: participation aux sessions d'évaluation / Analyse des données électrophysiologiques et questionnaires	Stage non rémunéré Emploi du temps en fonction du recrutement des patients et de la disponibilité de l'étudiant (cf. cours obligatoires) Stage non rémunéré
Validation Questionnaire Blessure Cheville / Etude réentraînement Proprioception	LAMHESS	UFR STAPS de Nice	Pr Colson Serge serge.colson@unice.fr	Le stage concerne 2 objectifs principaux (il peut éventuellement être réalisé en binôme) La première partie concerne la validation en français de différents Questionnaires de Blessure de la Cheville La seconde partie concerne l'évaluation de populations d'étudiants STAPS présentant ou non une instabilité de la cheville. Pour les étudiants présentant une instabilité de la cheville un réentraînement proprioceptif pourra leur être proposé	A premier semestre assurer le suivi du développement de validation du questionnaire de blessure / Se former sur les tests d'évaluation de la blessure de la cheville Au cours du premier et second semestre. Réaliser les évaluations de la blessure de la cheville et proposer un cycle de ré-entraînement Créneau horaire en fonction de la disponibilité des sujets participants
Projet « Promotion de la santé par l'AP » : Facteurs psychologiques de l'engagement dans l'AP sur le lieu de travail »	Laboratoire Motricité Humaine Education Sport Santé-LAMHESS - (EA 6309)	261 route de Grenoble, BP 3259 –06205 Nice cedex 03	Mme d'Arripe-Longueville (PU), longuevi@unice.fr, et Mme Karine Corrion (MCU), corrion@unice.fr	L'objectif principal de ce projet de recherche est d'étudier les déterminants de santé dans le contexte spécifique de la promotion de l'AP sur le lieu de travail. Il s'agira d'identifier plus spécifiquement les facteurs psychologique expliquant les processus d'engagement / désengagement dans l'AP sur le lieu de travail, et (b) de définir les conditions de promotion d'un mode de vie physiquement actif sur le lieu de travail. Il sera notamment demandé à l'étudiant : -De récolter des données sur le terrain -De participer à l'analyse des données -D'aider et de participer à des différentes études scientifiques du Laboratoire	L'emploi du temps et la répartition des heures se feront en concertation avec l'étudiant.
L'attention durant l'exercice.	LAMHESS	Faculté des sciences du sport, 261 boulevard du Mercantour, Nice.	Rémi Radel, Maitre de conférence, remi.radel@unice.fr	Le but du stage sera d'assister à un projet comportant plusieurs recherches expérimentales visant à étudier les effets de l'exercice physique sur le focus attentionnel. Les études auront lieu en laboratoire à l'université ou à l'institut Rossetti. Les études consisteront à comparer les capacités attentionnelles dans des conditions de repos ou d'exercice. Les capacités attentionnelles seront mesurées avec des tâches cognitives sur ordinateur et des enregistrements électro-encéphalographiques à l'aide d'électrodes disposées sur la tête des sujets. La mission de l'étudiant sera principalement d'aider à la collecte des données. Une grande rigueur méthodologique est demandée pour ce stage.	Les horaires seront aménagés durant l'année afin de totaliser un montant de 144h. L'emploi du temps est flexible.